

VERBALE N. 4

COLLEGIO dei DOCENTI

Seduta dell' 12 dicembre 2018

Nel giorno **dodici** del mese di **dicembre** dell'anno **2018**, alle ore 17,30, nella sala convegni "Nino Aiello" presso la Scuola Secondaria di primo grado "E. De Nicola" del Quadrivio, si è tenuto, in seduta plenaria, il C.d.D.

Docenti assenti: Cafaro Rosa Concetta, Cafaro Elena, Stabile Antonietta (Scuola dell'Infanzia), D'Ambrosio Marialuigia, Di Lascio Marilena, Pierro Luana, Salito Luciana (Scuola Primaria), Ler Giuseppe, Capezzuto Leo, Pierro Massimiliano, Merola Vito, Vignes Mariangela, Naimoli Laura (Scuola Secondaria di 1° grado).

Accertata la validità dell'organo collegiale, il Dirigente Scolastico prof. PIETRO MANDIA, apre la seduta e dà inizio alla trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale precedente seduta;
- 2) Indicazioni strategiche e obiettivi PTOF 2019/2022;
- 3) Criteri iscrizioni Scuola Infanzia anno scolastico 2019/2020;
- 4) Adozione della "settimana corta" anno scolastico 2019/2020;
- 5) Piano annuale visite guidate e viaggi di istruzione;
- 6) Progetti ampliamento offerta formativa 2018/2019;
- 7) Individuazione del Referente ai sensi delle "Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati";
- 8) Progetti PON FSE anno scolastico 2018/2019:
 - Codice 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-59 (Competenze di base per la scuola infanzia)
 - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-87 (Competenze di base per la scuola primaria e secondaria di I grado)
 - Codice 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-369 (Orientamento e ri-orientamento per la scuola secondaria di I grado)
 - Codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-689 (Competenze di cittadinanza globale scuola primaria e secondaria di I grado)
 - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1063 (Pensiero computazionale e cittadinanza digitale scuola primaria e secondaria di I grado)

9) Varie ed eventuali.

1^p O.d.G.: Approvazione verbale precedente

Il collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente dell' 11 settembre 2018, visibile anche sul sito della scuola.

2^p O.d.G.: Indicazioni strategiche e obiettivi PTOF 2019/2022

Sulla base dell'Atto di indirizzo, emanato con nota prot. n° 0004773 del 04/12/2018, visibile sul sito dell'istituto, il Dirigente Scolastico evidenzia le indicazioni strategiche e gli obiettivi del PTOF 2019/2022. Solo dopo il confronto con i coordinatori dei diversi dipartimenti e le commissioni di lavoro, infatti, è stato possibile avere un quadro più chiaro delle priorità dell'istituto comprensivo, per fornire indirizzi che risultino rispondenti alle esigenze concrete della scuola. In accordo con la Funzione Strumentale è stato ripreso l'ultimo PTOF dell'Istituto sul quale è stata calata la nuova articolazione dei lavori per dipartimenti disciplinari e commissioni. Queste ultime risultano, in concreto, articolazioni dei consigli di classe, interclasse ed intersezione e sono costituite da docenti appartenenti ai tre ordini di scuola, in modo da garantire la più completa conoscenza e condivisione dei bisogni e delle scelte di indirizzo della scuola. I dipartimenti disciplinari, invece, restano ancora distinti per ambiti e per ordini di scuola in modo da consentire un più significativo consolidamento del lavoro, finalizzato alla costruzione di una didattica per competenze. Le prove INVALSI forniscono indicazioni sulle competenze nazionali ed il collegio è concorde nel ritenerle non del tutto esaustive, tenuto conto delle peculiarità che ogni realtà territoriale presenta ed in relazione alle quali un sistema valutativo interno all'Istituto diventa obiettivo irrinunciabile. I diversi dipartimenti disciplinari hanno proposto compiti di realtà da svolgere per classi parallele, attraverso i quali potranno essere individuati punti di forza e punti di debolezza dei percorsi e delle metodologie attivate. Tali prove saranno legate ai temi dell'educazione alla cittadinanza.

Altro punto fondamentale proposto al collegio è il lavoro di formazione delle classi che merita una profonda analisi dei casi e dei contesti. Infatti a fronte delle stesse programmazioni proposte si ottengono risultati sostanzialmente diversi che impongono cambiamenti delle metodologie e delle strategie. Il Dirigente propone di valutare l'opportunità di pensare a pause didattiche nel corso dell'anno, durante le quali lavorare a classi aperte per organizzare gruppi di recupero o di potenziamento degli obiettivi programmati, in modo da rispondere in maniera efficace alle esigenze di ciascuno studente. L'analisi degli esiti delle prove parallele di verifica servirà ad agevolare l'elaborazione di strategie e di interventi concreti per rispondere ai bisogni degli alunni.

Si evidenzia il fatto che l'Istituto è frequentato da un elevato numero di alunni stranieri, provenienti da diverse aree geografiche e portatori di culture e bisogni specifici. Sono presenti nella Scuola Secondaria alunni che hanno notevoli carenze linguistiche e per i quali occorre attivare opportuni interventi atti a rispondere concretamente alle loro difficoltà. Il Dirigente esorta la commissione "INTERCULTURA" a lavorare in maniera significativa ed in stretto rapporto con la commissione "SCUOLA E TERRITORIO", per rintracciare anche i giusti riferimenti locali che possono supportare la scuola nel duplice e delicato compito della inclusione e della formazione.

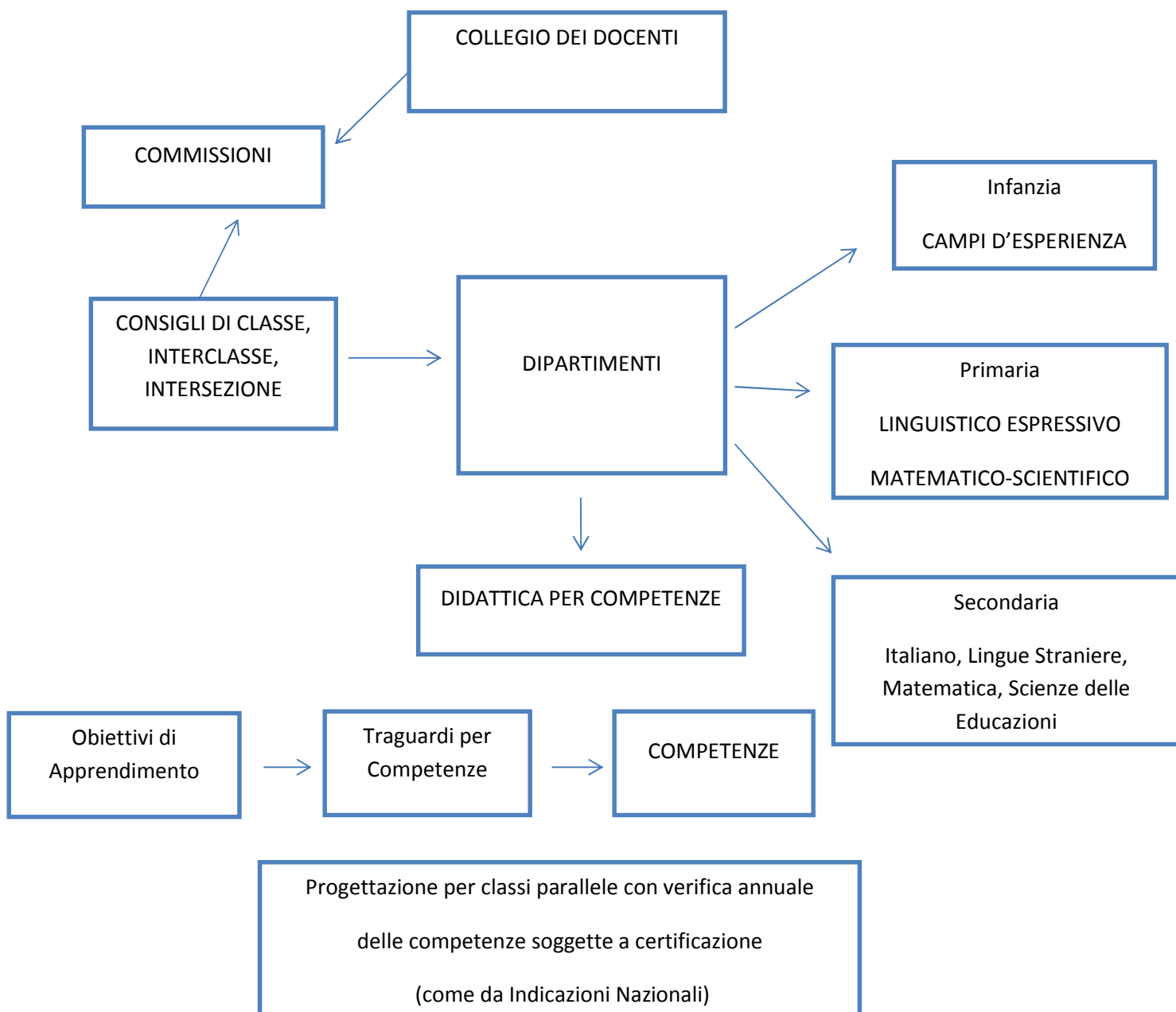
Ulteriore aspetto su cui riflettere è l'elevato numero di alunni disabili o con bisogni educativi speciali presenti nell'Istituto che inevitabilmente conduce alla predisposizione ed all'attuazione di strategie inclusive da verificare volta per volta scrupolosamente. Il Dirigente elogia la disponibilità dei docenti ad attuare e sostenere una concreta flessibilità organizzativa della scuola e socializza al collegio, riunito in seduta plenaria, il fatto che è stato attivato un progetto di istruzione domiciliare del tutto singolare che prevede 20 ore settimanali di insegnamento e che ci sono docenti della Scuola dell'Infanzia utilizzati presso la Scuola Primaria per rispondere con maggiore efficacia alle esigenze ed ai bisogni concreti degli alunni.

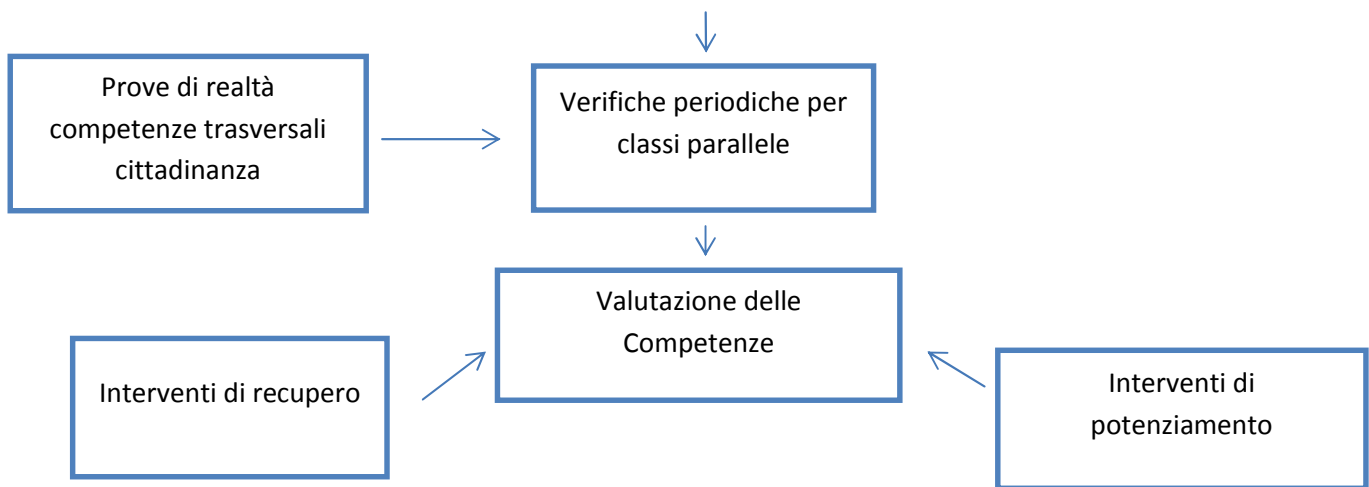
In quest'ottica il PTOF, da sottoporre alla ratifica ed all'approvazione del Consiglio di Istituto il prossimo 20 dicembre, costituisce la visione che la scuola ha di sé in un preciso arco temporale ed attraverso il bilancio sociale e la misurazione dei risultati conseguiti, fornisce il resoconto puntuale del proprio intervento.

DELIBERA N° 10

Il collegio delibera all'unanimità le indicazioni strategiche e gli obiettivi del PTOF 2019/2022 con il nuovo impianto di lavoro per dipartimenti disciplinari e commissioni, come da mappa di seguito riportata:

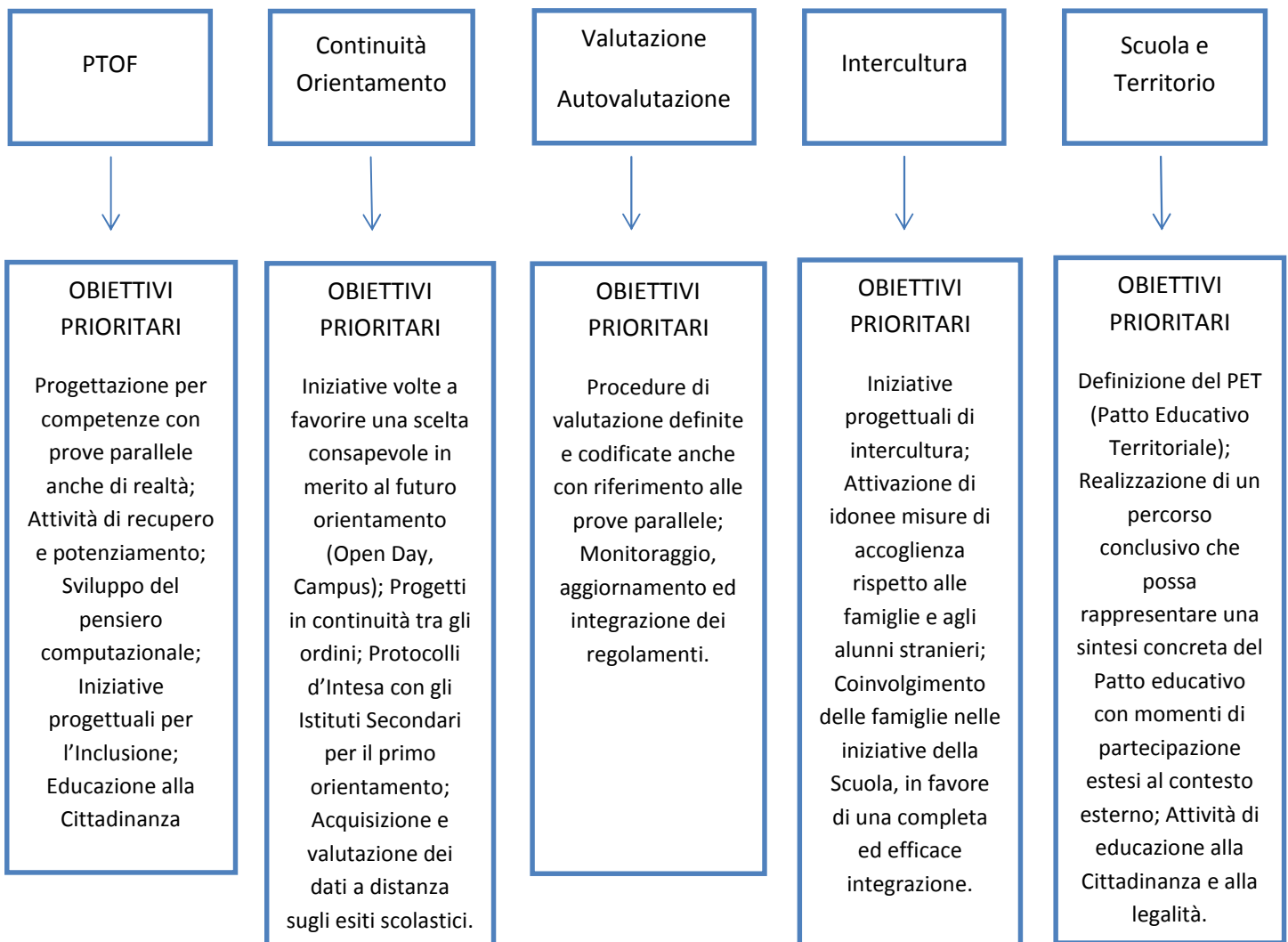
MAPPA ORGANIZZAZIONE STRATEGICA ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PALATUCCI"

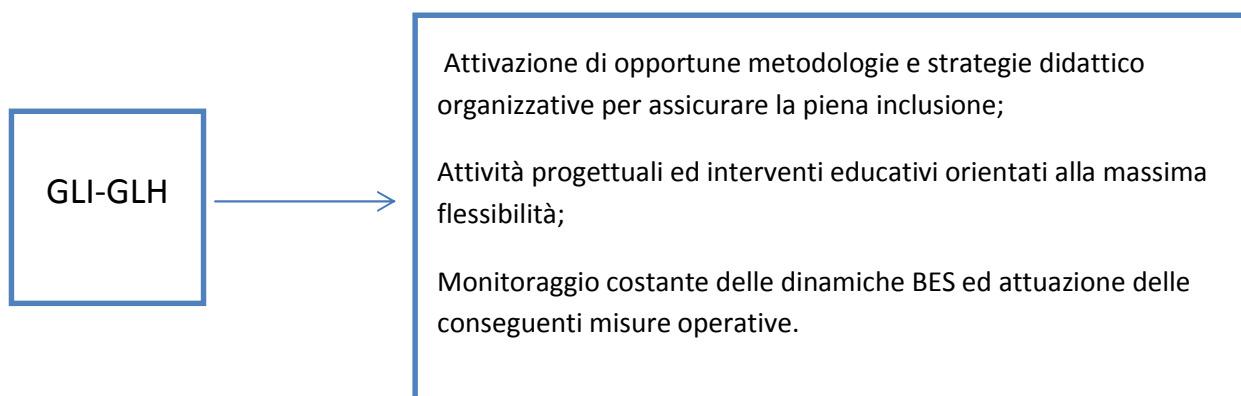




MAPPA ORGANIZZAZIONE STRATEGICA ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PALATUCCI"

COMMISSIONI – GRUPPI DI STUDIO





3^p O.d.G.: Criteri iscrizioni Scuola Infanzia anno scolastico 2019/2020

Il Dirigente Scolastico evidenzia l'importanza di fornire criteri chiari alle famiglie che iscrivono i propri figli presso la Scuola dell'Infanzia, per evitare il sovraffollamento di alcuni plessi rispetto ad altri e per assicurare a tutti gli alunni un ambiente idoneo e sereno.

Il collegio concorda nell'individuare criteri chiari e funzionali alle esigenze delle famiglie, alle caratteristiche e all'organizzazione dei diversi plessi, in modo da consentire un tranquillo e proficuo andamento delle attività scolastiche.

All'atto dell'iscrizione verranno assegnati dei punteggi relativi alle indicazioni fornite dalle famiglie, ivi compreso anche il bacino di utenza. Nel contempo le famiglie dovranno indicare un ordine di preferenza dei plessi di Scuola dell'Infanzia, in maniera tale da permettere all'Istituzione di passare alla seconda o alla terza scelta nel caso in cui dovessero risultare troppi alunni iscritti in uno stesso plesso.

Il Dirigente scolastico ritiene ovviamente fondamentale la massima condivisione in merito alle scelte da operare con riferimento ai criteri da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Istituto. Pertanto, nei prossimi giorni provvederà a convocare i referenti dei plessi della Scuola Dell'Infanzia per stabilire in modo concordato le ipotesi da presentare all'organo collegiale deliberante.

DELIBERA N° 11

Il collegio approva all'unanimità i criteri per le iscrizioni alla Scuola dell' Infanzia per l'anno scolastico 2019/2020.

4^p O.d.G.: Adozione della "settimana corta" anno scolastico 2019/2020

In merito al punto in oggetto il Dirigente Scolastico propone per il prossimo anno scolastico l'adozione della "settimana corta", anche in considerazione dell'esiguo numero di collaboratori scolastici assegnato all'istituto.

Per tale motivo, infatti, nel plesso di Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis" di Galdo non si è potuto attivare all'inizio dell'anno scolastico il tempo scuola di 40 ore come negli altri due plessi "G. Rodari" e Mattinelle.

L'inizio della refezione scolastica e del contestuale tempo scuola di 40 ore è stato reso possibile, a partire dal 5 novembre 2018, grazie all'acquisto di un servizio di ausiliario (L.S.U.) che terminerà nel mese di marzo. In più è stato chiesto ed ottenuto dal Dirigente Scolastico presso l'U.S.R. per la Campania, un posto di collaboratore scolastico in deroga, attualmente utilizzato presso il plesso di Scuola Secondaria di 1° Grado "E. DE Nicola". Il Dirigente assicura il mantenimento del tempo scuola di 40 ore presso il plesso di Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis" fino al termine dell'anno scolastico, mediante l'utilizzo di quest'ultimo collaboratore in sostituzione dell'ausiliario (L.S.U.) in servizio sino al mese di marzo.

Il collegio è concorde nell'adozione della "settimana corta" per l'intero Istituto Comprensivo per il prossimo anno scolastico 2019/2020, senza riduzione del tempo scuola per la Scuola Primaria (29 ore settimanali), con il funzionamento dei plessi in orario antimeridiano dal lunedì al venerdì ed eventualmente per il necessario recupero di quote orario in qualche sabato.

DELIBERA N° 12

Il collegio approva all'unanimità l'adozione della "settimana corta" per l'intero Istituto Comprensivo nei suoi tre ordini di scuola per l'anno scolastico 2019/2020.

5^p O.d.G.: Piano annuale visite guidate e viaggi di istruzione

Prende la parola la prof.ssa SOLIMEO Gerardina, funzione strumentale SCUOLA E TERRITORIO, referente per le uscite didattiche, le visite guidate ed i viaggi di istruzione per l'anno scolastico 2018/2019, al fine di illustrare al collegio il piano annuale relativo alle visite guidate ed ai viaggi di istruzione per quanto concerne i tre ordini di scuola. Come previsto dal nuovo regolamento delle uscite, visite e viaggi dell'Istituto Comprensivo, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 24 ottobre 2018, per ogni visita guidata o viaggio di istruzione, ciascun coordinatore di classe ha provveduto ad acquisire l'adesione delle famiglie, in modo da rendere queste ultime davvero partecipi della progettazione educativo - didattica dell'Istituto, ad indicare i docenti accompagnatori (modulo n°1 e n° 2 del suddetto regolamento) ed ha fornito la documentazione necessaria all'approvazione di ciascuna visita o viaggio in collegio dei docenti. La Prof.ssa SOLIMEO Gerardina elenca al collegio ogni singola destinazione, la scuola, il plesso e le classi interessate.

Nell'ambito della trattazione si chiarisce che l'insegnante di sostegno risulterà accompagnatore dell'alunno disabile o degli alunni disabili, a seconda delle loro peculiari caratteristiche e problematiche e che su un numero di 15 alunni occorre un docente accompagnatore, come previsto dal suddetto regolamento.

E' stato proposto agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° Grado un viaggio di istruzione della durata di tre giorni presso Arezzo, Firenze e Orvieto. Le famiglie hanno aderito alla proposta, per cui i docenti hanno presentato formalmente la loro disponibilità ad accompagnare le classi.

DELIBERA N° 13

Il collegio approva all'unanimità il piano annuale delle visite guidate e dei viaggi di istruzione, come da schema di seguito riportato.

PIANO ANNUALE VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA

- 1) MUSEO DELL'ARTE CONTADINA "Le Parisien" - Montecorvino Pugliano (5 Aprile)
- 2) DI PARK -Salerno (20 Dicembre)

SCUOLA PRIMARIA

Plesso "Don Milani"

CLASSI SECONDE:

- 1) GIFFONI FILM FESTIVAL (Gennaio)
- 2)MUSEO DELL'ARTE CONTADINA " Le Parisien"(Aprile)

CLASSI TERZE :

- 1) ACERRA Museo di Pulcinella **NAPOLI** Reggia-Regio Teatro San Carlo (Marzo)
- 2) PIETRAROJA – BENEVENTO PALEOLAB (3 Maggio)

CLASSI QUINTE:

- 1) PAESTUM - Scavi e museo (Aprile)

Plesso "A. Frank"

CLASSE TERZA:

- 1) PIETRAROJA – BENEVENTO PALEOLAB (3 Maggio)

CLASSE QUARTA:

1) **ACERRA** Museo di Pulcinella **NAPOLI** Reggia-Regio Teatro San Carlo (Marzo)

2) **PIETRAROJA – BENEVENTO** PALEOLAB (3Maggio)

CLASSE QUINTA:

PIETRAROJA – BENEVENTO PALEOLAB (3 Maggio)

Plesso “ D. Marcantuono”

CLASSE SECONDA:

1) **GIFFONI FILM FESTIVAL** (Gennaio)

2) **MUSEO DELL’ARTE CONTADINA “ Le Parisien”**(Aprile)

CLASSE TERZA:

1) **ACERRA** Museo di Pulcinella **NAPOLI** Reggia-Regio Teatro San Carlo (Marzo)

2) **PIETRAROJA – BENEVENTO** PALEOLAB (3 Maggio)

CLASSE QUARTA:

1) **ACERRA** Museo di Pulcinella **NAPOLI** Reggia-Regio Teatro San Carlo (Aprile)

2) **PIETRAROJA – BENEVENTO** PALEOLAB (Aprile)

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

VISITE GUIDATE

CLASSI PRIME: ERCOLANO – MUSEO FERROVIARIO DI PIETRARSA

CLASSI SECONDE: CASTELLO DI MELFI E LAGHI DI MONTICCHIO

CLASSI TERZE: SALERNO – MUSICAL IN LINGUA INGLESE

VIAGGIO DI ISTRUZIONE (tre giorni)

CLASSI TERZE: AREZZO- FIRENZE- ORVIETO

6^p O.d.G.: Progetti ampliamento offerta formativa 2018/2019

I progetti di ampliamento dell'offerta formativa contenuti nel PTOF sono, eccezion fatta per quello relativo al CODING, conferme dei progetti contenuti nell'ultimo Piano Triennale e vengono sintetizzati dal seguente schema:

Ordine di scuola	di	Progetto	Finalità	Destinatari	Tempi
<i>Scuola dell'Infanzia</i>		<i>Inglese</i>	<i>Attivare competenze comunicative in lingua inglese</i>	<i>Bambini di 5 anni di tutti i plessi dell'Istituto</i>	<i>In orario scolastico</i>
<i>Scuola dell'Infanzia</i>		<i>Laboratorio Teatrale DRAO</i>	<i>Sviluppare competenze collaborative, comunicative, espressive ed artistiche</i>	<i>Bambini di 5 anni di tutti i plessi dell'Istituto</i>	<i>In orario scolastico</i>
<i>Scuola dell'Infanzia</i>		<i>Coding</i>	<i>Primo approccio al pensiero computazionale</i>	<i>Bambini di 5 anni di tutti i plessi dell'Istituto</i>	<i>In orario scolastico</i>
<i>Scuola Primaria</i>		<i>Laboratorio Teatrale Drao</i>	<i>Potenziare competenze collaborative, espressive ed artistiche</i>	<i>Alunni delle classi PRIME, SECONDE, TERZE e QUINTE dell'Istituto, suddivisi in gruppi misti</i>	<i>In orario curricolare per le classi PRIME, SECONDE e TERZE ed extra-curricolare per le classi QUINTE</i>
<i>Scuola Primaria</i>		<i>Pratica Strumentale nella Scuola Primaria D.L.</i>	<i>Conoscere il codice musicale attraverso l'esperienza del</i>	<i>Alunni classi QUINTE dell'Istituto</i>	<i>In orario extra-curricolare</i>

	<i>60/2017</i>	<i>fare musica insieme, vocale e/o strumentale</i>		
<i>Scuola Secondaria di 1° Grado</i>	<i>Laboratorio Teatrale DRAO</i>	<i>Potenziare competenze collaborative, comunicative, espressive ed artistiche</i>	<i>Alunni delle classi Prime, Seconde e Terze che hanno già avuto esperienze teatrali, divisi in gruppi misti</i>	<i>In orario extra-curricolare</i>

Il Dirigente Scolastico evidenzia che il M.O.F. prevede fondi utilizzabili per sostenere progetti atti a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica. Nello specifico si ritiene utilissimo prevedere percorsi concreti destinati ad alcuni alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° Grado che presentano particolari carenze nell'acquisizione di conoscenze e competenze, come emerso dagli ultimi consigli di classe, e che si apprestano ad affrontare gli esami di stato, nonché a compiere scelte importanti e delicate per il loro successivo percorso di studi. Il collegio concorda sul fatto che per questi ultimi alunni bisogna attivare percorsi di recupero delle competenze relative sia all'asse linguistico che a quello matematico-scientifico, prioritariamente in orario antimeridiano e tenendo conto del fatto che all'esterno delle loro classi questi alunni non potranno svolgere attività differenti da quelle previste dal loro orario settimanale. Sono previsti anche fondi utilizzabili per l'educazione fisica. Sulla base delle singole disponibilità fornite dai docenti, dopo la pausa per le festività natalizie si potranno articolare percorsi concreti adatti allo scopo di cui sopra.

Il Dirigente Scolastico socializza al collegio il fatto che ha chiesto ed ottenuto presso il competente ufficio dell'ASL del Comune di Eboli, un servizio di consulenza psicologica da destinare agli alunni ed alle alunne della Scuola Secondaria di 1° Grado. E' stato concesso uno sportello di ascolto sulla base della disponibilità fornita all'Istituto dalla Dott.ssa SPARANO che ha formalmente comunicato un calendario delle attività che prevede un appuntamento al mese a partire dal prossimo lunedì 7 gennaio 2019. Sono già state acquistate dalla scuola e verranno posizionate al piano terra ed al piano primo del plesso scolastico "E. De Nicola" due cassette postali, utili agli studenti ed alle studentesse per poter richiedere tale servizio di ascolto. Per gli alunni che vorranno usufruire di detto servizio, occorrerà il consenso scritto da parte delle famiglie.

DELIBERA N° 14

Il collegio delibera all'unanimità i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, sia quelli contenuti nel PTOF (come da schema sopra riportato) che quelli atti a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, ancora da definire negli aspetti organizzativi.

7^p O.d.G.: Individuazione del Referente ai sensi delle “Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati”

In riferimento al punto in questione prende la parola l'Ins. GAUDIERI Alfonsina che porta all'attenzione del collegio le problematiche relative ai bambini adottati, portatori di esperienze e vissuti diversi e che nella maggior parte dei casi hanno bisogno di interventi personalizzati, non solo dal punto di vista meramente didattico – educativo, ma anche dal punto di vista affettivo e relazionale. Le linee guida del 2014 in riferimento agli alunni adottati forniscono anche indicazioni utili in relazione alle aree geografiche di provenienza di questi ultimi. Il Dirigente Scolastico propone come Referente l'Ins. GAUDIERI Alfonsina e l'intero collegio è concorde.

DELIBERA N° 15

Il collegio delibera all'unanimità l'individuazione dell'Ins. GAUDIERI Alfonsina come Referente ai sensi delle “ Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati”.

8^p O.d.G.: Progetti PON FSE anno scolastico 2018/2019

In merito ai progetti PON FSE prende la parola l'Ins. DI GIORGIO Maria che riepiloga gli ambiti di quelli approvati durante gli ultimi anni scolastici e quelli di nuova approvazione. Sono da attivare progetti sulle competenze di base per quanto riguarda la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Secondaria di 1° Grado, un progetto di orientamento destinato agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° Grado, un progetto sulle competenze di cittadinanza globale per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° Grado ed un progetto sul pensiero computazionale e cittadinanza digitale, anche quest'ultimo per la Scuola Primaria e la Secondaria di 1° Grado.

Si evidenzia che i criteri per l'individuazione degli esperti, dei tutor, dei valutatori e delle figure di supporto da impiegare per la realizzazione dei progetti PON faranno esplicito riferimento al regolamento contenente i criteri e le procedure per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per attività ed insegnamenti per l'arricchimento dell'offerta formativa, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 4 dicembre 2017. Verranno considerati i titoli professionali, i titoli di studio, le esperienze maturate e le attività prestate nel campo specifico dagli aspiranti tutor, esperti e valutatori. Il Dirigente Scolastico si rivolge infine ai docenti interessati e li invita a presentare, a seguito della prossima uscita del bando specifico, la propria candidatura per le figure previste con particolare riferimento ai tutor e agli esperti.

DELIBERA N° 16

IL collegio delibera all'unanimità l'applicazione dei criteri previsti dal Regolamento di Istituto per l'individuazione delle figure necessarie all'attivazione dei progetti PON, nonché l'attivazione degli stessi come da elenco proposto all'O.d.G.:

1. Codice 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-59 (Competenze di base per la scuola infanzia)

2. Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-87 (Competenze di base per la scuola primaria e secondaria di I grado)
3. Codice 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-369 (Orientamento e ri-orientamento per la scuola secondaria di I grado)
4. Codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-689 (Competenze di cittadinanza globale scuola primaria e secondaria di I grado)
5. Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1063 (Pensiero computazionale e cittadinanza digitale scuola primaria e secondaria di I grado)

9^p O.d.G.: Varie ed eventuali

Prendono la parola la Prof.ssa ARCIONE Isabella e l'Ins. SCARPIELLO Teresa che ricordano al collegio le attività previste per i prossimi giorni in riferimento alla continuità tra gli ordini di scuola ed all'orientamento.

Il prossimo venerdì 14 dicembre gli alunni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia incontreranno gli alunni delle classi prime della Scuola Primaria. Alle attività, previste presso l'Auditorium del plesso "E. De Nicola", parteciperanno tutte le sezioni, le classi ed i plessi dell'Infanzia e della Primaria dell'Istituto.

Sabato 15 dicembre ci sarà l'OPEN DAY della Scuola dell'Infanzia in orario antimeridiano presso i plessi di appartenenza.

Domenica 16 dicembre ci sarà il CAMPUS dell'orientamento presso il plesso di Scuola Secondaria di 1° Grado "E. De Nicola".

Verranno ospitati all'interno del CAMPUS diversi istituti di Istruzione Secondaria di 2° Grado che avranno modo di illustrare nei particolari la loro offerta formativa ai genitori e agli alunni delle classi terze.

Il Dirigente Scolastico sottolinea l'importanza di lavorare ai protocolli di intesa con gli Istituti Superiori per poter sostenere più efficacemente gli alunni delle classi terminali nelle loro scelte inerenti la prosecuzione degli studi e per poter acquisire gli esiti di profitto fatti registrare dagli alunni in uscita, onde verificare l'efficacia dell'azione orientativa dell'Istituto Comprensivo.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'O.d.G., la seduta si conclude alle ore 19,00.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pietro MANDIA

Il segretario (collaboratore D.S.)

Ins. Carolina Anna DELLA CORTE

